

*Открытое занятие по
художественно – эстетическому
развитию (рисование) с
использованием нетрадиционных
техник рисования на тему:
«Страна волшебных красок»
старшая группа.*

Воспитатель: Кузьмина Е.А.

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

-формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

-воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с красками, с нетрадиционными материалами;

-развивать умения поддерживать беседу;

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, кисточки, ватные палочки, пластиковые вилки, влажные салфетки,

Наглядный материал: презентация, письмо.

Гость: Почтальон

Ход занятия:

1 сл Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие ребята! День у нас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Давай те повернёмся лицом к гостям и поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

Ирина К.:

«Мы из садика ребята,
Мы ребята – дошколята,
Все сюда с утра идём
Здесь танцуем и поём.
В садике мы все друзья
Ведь без дружбы нам нельзя!!!!»

(Дети садятся на стульчики. Стук в дверь, почтальон отдаёт письмо воспитателю)

2 сл Воспитатель: Письмо пришло на адрес нашего детского сада. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте.



3 сл «Здравствуйте мои маленькие художники. Я - Королева Красок , приглашаю вас в сказочную страну «Волшебных красок ». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»



Воспитатель: Интересно, что это за страна такая «Волшебных красок »? Как вы думаете, почему она так называется? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание
«Топ - топ
Хлоп - хлоп,
Вокруг себя повернись
В маленького волшебника превратись!»

Под стульчиками лежат колпачки

Посмотрите, что у нас появилось? (ответы детей).

Давайте мы их наденем (дети надевают волшебные колпачки)

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправиться в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы? (ответы детей).

4 сл Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть волшебный невидимый замок. А ключиками к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.



Стоит в поле теремок (показывают крышу)

На двери висит замок (ритмичные соединения пальцев рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

5 сл Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, без цветочков? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её? (ответы детей).

Тогда смело проходим в нашу мастерскую, чтобы творить чудеса.



Воспитатель объясняет и показывает все этапы рисования ватными палочками и вилкой.

Художественная деятельность детей, индивидуальная помощь воспитателя.

6 сл Физминутка.

«На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы *(руки вперед)*

Небывалой красоты. *(потягивание – руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы. *(потягивание – руки вверх)*

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, *(машут руками, изображая ветер)*

Наклоняются цветочки, *(наклоны)*

Опускают лепестки.

А потом опять встают *(руки вверх и в сторону)*

И по-прежнему цветут. *(Дети садятся на свои места)*

Продолжение художественной деятельности детей.

7 сл Воспитатель: Посмотрите, наша полянка расколдована, и на ней появились цветы, бабочки и солнышко.



Вот какие волшебные рисунки у нас получились. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг, произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами.

(волшебная музыка)

«Топ - топ

Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребятку превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте).

А мне так понравилось с вами путешествовать, что я хочу вас наградить за отличные знания и умения высшей наградой сказочной страны Волшебных красок – это ваши рисунки, чтобы у вас всегда было радостное весеннее настроение.

Всем огромное спасибо!!!!